

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

професор Олександр БЕЗВОДНИЙ

«28»

11 2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

| | |
|---|--|
| Розробник (розробники) | Комар Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі |
| Тема (найменування) | Інтеграція змісту навчальних предметів початкової школи |
| Мета | Допомогти слухачам курсів опанувати процес інтегрування змісту навчальних предметів у початковій школі, що дасть змогу підвищити ефективність навчання молодших школярів |
| Напрямок | Інноваційні технології навчання у початковій школі |
| Зміст | Сутність курсу «Інтеграція змісту предметів у початковій школі». Поняття «Інтеграція». Концепція інтегрованого навчання. Види інтеграції Інтегровані уроки. Інтегровані уроки-блоки. Усебічний розвиток молодших школярів у процесі інтегрованого навчання. Умови застосування інтеграції. Технологічний підхід до організації інтегрованого процесу навчання. Підвищення ефективності уроків у початковій школі через інтегрування змісту навчання. |
| Обсяг (тривалість) | 1 кредит ЄКТС / 30 год. |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очно-заочна/дистанційна |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться | Загальні: здатність застосовувати знання з інтеграції в практичних ситуаціях; |

| | |
|---|---|
| | <p>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до сприйняття нового; здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно.</p> <p>Фахові: здатність до заохочування, мотивації та володіти фаховими методиками початкової школи та умінням диференційовано застосовувати інтеграцію при засвоєнні основних предметів початкової школи молодшими школярами; проектувати зміст освітньої діяльності в закладі освіти; добирати ефективні методи, прийоми, форми організації різних видів інтеграції; здійснювати розумове, естетичне, трудове, моральне, екологічне виховання дітей молодшого шкільного віку; організувати інтегроване навчання учнів за різними програмами і підручниками тощо</p> |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо) | Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год. |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p> |
| Строки виконання програми | 1 тиждень |
| Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо) | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл. |

| | |
|---|---|
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>знання теоретичних основ розвитку інтеграції змісту навчальних предметів початкової школи; знання особливостей впровадження різних видів інтегрованих уроків для всебічного розвитку учнів початкової школи; знання методів та визначення очікуваних результатів у процесі здійснення інтеграції; уміння впроваджувати інтеграцію змісту навчальних предметів в освітній процес початкової школи; уміння оцінювати стан і результати процесу навчання за технологією Інтеграції; навички ефективного відбору прийомів інтегрування змісту відповідно до теми, змісту уроку та обрання предметів для складеної форми інтеграції.</p> |
| <p>Вартість</p> | <p>Відповідно до кошторису</p> |
| <p>Графік освітнього процесу</p> | <p>12.02.2024 – 16.02.2024 Аудиторна робота – 12.02.2024, 16.02.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 13.02.2024 – 15.02.2024 11.03.2024 – 15.03.2024 Аудиторна робота – 11.03.2024, 15.03.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 12.03.2024 – 14.03.2024 01.04.2024 – 05.04.2024 Аудиторна робота – 01.04.2024, 05.04.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 02.04.2024 – 04.04.2024 21.10.2024 – 25.10.2024 Аудиторна робота – 21.10.2024, 25.10.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 22.10.2024 – 24.04.2024</p> |
| <p>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</p> | <p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.</p> |
| <p>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</p> | <p>Виконання додаткових посадових обов'язків. За результатами опанування програми слухачі курсів оволодіють компетентностями: психологічною – здатністю до інноваційного розвитку молодших школярів як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та інноваційні процеси, як суспільні чинники розвитку; педагогічною – здатністю до</p> |

| | |
|--|--|
| | проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього інноваційного процесу інтегрування змісту предметів у початковій ланці освіти. |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу | Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін. |
| Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю) | Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні. |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат встановленого зразка |

В.о. декана факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти
Олена ЯЦУК
Протокол № 2 від 25.10.2023